

Принято педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 18»  
протокол от 29.08.2025г. №1

Приложение  
к приказу МБДОУ «Детский сад № 18»  
от 29.08.2025г. №135

Утверждено  
Заведующий МБДУ «Детский сад № 18»  
Г.Лениногорска МО «ЛМР» РТ  
Р.З. Арсланова  
от 29.08.2025г. №135

**Положение  
о форме, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан**

**1.Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад № 18») освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее-ФОП ДО);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;
  - Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО).
  - Уставом МБДОУ «Детский сад № 18».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации воспитанников (далее- Мониторинг) освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ «Детский сад № 18».

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 18».

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 18».

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления педагогической диагностики**

2.1. Целью организации текущего контроля (педагогической диагностики) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ «Детский сад № 18» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущей педагогической диагностики:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ «Детский сад № 18». Направлениями педагогической диагностики могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 18»;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 18»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ «Детский сад № 18»;
- РППС;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 18» услуг;

## **3. Организация педагогической диагностики**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ «Детский сад № 18».

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ «Детский сад № 18» - два раза в год для проведения сравнительного анализа: в начале и конце учебного года по 5 образовательным областям. Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательной деятельности.

3.5. Данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

3.6. В работе по проведению педагогической диагностики качества образования используются следующие методы:

• наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.8. По итогам педагогической диагностики проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 18» ОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ «Детский сад № 18» для реализации в новом учебном году.

#### **4. Контроль проведения педагогической диагностики**

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляют старший воспитатель. По итогам контроля проводятся консультации педагогов, рекомендации, анализ результатов.

#### **5. Сбор, анализ, хранение результатов педагогической диагностики**

5.1. Документы по педагогической диагностике хранятся у педагогов на группах на электронном носителе.

5.2. Аналитические правки по педагогической диагностике составляются старшим воспитателем 2 раза в год: в сентябре, в мае. Все аналитические справки хранятся у старшего воспитателя в методическом кабинете на бумажном и / или электронном носителе.

5.3. Срок хранения документов по педагогической диагностике:

- Аналитические справки – 5 лет.